#### ПЛАН ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Созонівського НВК

на 2014-2015 навчальний рік

*Робота по профорієнтації спрямована на ознайомлення зі світом професій, кон'юктурою ринку праці, правилами вибору професій, власними правами та обов'язками*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Зміст роботи  | Місяць  | Відповідає  |
| 1  | **Комплектація класів учнів за напрямками профільного навчання**  |  |  |
| 1.1  | Проведення бесід з учнями за напрямками професійного спрямування | IX  | Заст. директора, вчителі  |
| 1.2  | Ознайомлення учнів з професіограмою обраного профілю навчання | IX  |  |
| 1.3  | Проведення батьківських зборів та укладання договорів про додаткові платні послуги.  | IX  | Директор, Заст. директора,  |
| 1.4  | Перевірка індивідуальних карток по профорієнтації.  | IX  | Грищук М.В., ЗДВР |
| **2**  | **Ринок праці**  |  |  |
| 2.1  | Аналіз стану ринку праці.  | IX, IV  | Класні керів. |
| 2.2  | Перспективи працевлаштування випускників школи  | V | Класні керів. |
| 2.3  | Анкетування учнів 9, 1 1-х класів з метою вивчення ставлення школярів до діяльності НВК.  | ІІ, ІІІ | Класні керів. |
| 2.4  | Підготувати аналіз працевлаштування учнівза навчальний рік.  | XI, XII  | класні керівники  |
| 3.  | **Вивчення професійних інтересів та намірів учнів 9-х класів** (рекламний лист)  |  |  |
| 3.1  | Провести семінар по психолого-педагогічному вивченню учнів (індивідуальна картка по профорієнтації). | IX  | Криволапова В.Д., кл. керівучнів 9 класу,  |
| 3.2  | Проведення бесід про правила вибору професії. | І, ІІ | Кодема Н.П., прак. психолог  |
| 3.3  | Відвідування батьківських зборів  | X, XII  | Вчителі  |
| 3.5. | Проведення анкетування учнів з метою вивчення нахилів, здібностей. | X-III | Кодема Н.П., прак. психолог |
| 3.6 | Визначення попередніх намірів учнів по продовженні навчання після закінчення 9-го класу. | V | Криволапова В.Д., кл. керівучнів 9 класу  |
| **4.** | **Робота по професійній орієнтації учнів X -XI класів** |  |  |
| 4.1. | Провести анонімне анкетування учнів XI класів з метою виявлення профнамірів. | IV | Петрученко Л.М.кл. керів учнів 11 класу |
| 4.2. | Організація зустрічей за напрямками профільного навчання з випускниками та представниками виробництв. | X-XI | класні керівники |
| 4.3. | Провести екскурсії на підприємства різних форм власності. | Протягом року | класні керівники |
| 4.4. | Провести екскурсії учнів 11 класів в учбові заклади міста. | Протягом року | класні керівники |
| 4.5. | Провести читання по захисту професій по напрямках. | Протягом року | класні керівники |
| 4.6. | Провести конкурси "Кращі за професією"  | 10 кл - IV11 кл – III | класні керівники |
| 4.7. | Вивчення мотивів учнів по вибору професій, пошуку навчального закладу, роботи. | III | класні керівники |
| 4.8. | За кожним напрямком створити інформаційну папку "Продовження навчання за професією та підвищення кваліфікації. | До III | класні керівники |
| 4.9. | В планах занять, методичних розробках, календарно-тематичних планах передбачати профорієнтаційну мету. | Протягом року | Гришина Н.О., ЗДНВР |
| **5.** | **Виготовити інформаційний стенд в 9,11 класах****"Абітурієнт" (правила прийому, зарахування та навчання в ВНЗ ІІ-ІV вірня акредетації).**  | IX | ЗДНВР, ЗДВР |
| **6.** | **Розробити методичні рекомендації щодо організації профорієнтаційної роботи в школіз батьками учнів.****наступність**  | X | Гришина Н.О., ЗДНВР |